

## АиСД: лекция 1

Denis Bakin

## Контакты

- Бакин Денис Филиппович
- tg: @dfbakin
- dfbakin\_1@edu.hse.ru
- informatics.msk.ru -> АиСД(25-26) – Лицей ВШЭ

## C++ кратко

- Статическая типизация
- Производительность и контроль памяти
- Совместимость с C
- Компилируемый

# Первая программа

```
#include <iostream>

int main() {
    std::cout << "Hello, world!\n";
}
```

Ключевые элементы:

- `#include`
- Точка входа: `int main()`
- Поток вывода: `std::cout`
- Перенос строки: `'\n'`

# Переменные и типы

## Переменная

- Имя + тип + (значение)
- Память выделяется на этапе компиляции (для статически известных объектов)
- Инициализацию не пропускать

```
int x = 0;  
double pi = 3.14159;  
bool ok = true;  
char letter = 'A';  
  
std::cout << "PI equals to " << pi << std::endl;
```

# Переменные и типы

## Создание переменной

```
int main() {  
    int a, b, c; // объявление без инициализации  
    a = 10; // оператор присваивания  
  
    // вариант с одновременной инициализацией является предпочтительным  
    int new_num_1 = 10; // создаем переменную со значением 10  
    int new_num_2{10}; // альтернатива  
}
```

# Переменные и типы

## Типы (основные)

```
// #include <string> должен быть написан выше для корректной работы с std::string
```

```
char c = '1';           // символ
std::string s = "text"; // строка, не является встроенным типом, состоит из символов (с
```

```
bool b = true;          // boolean, булевая, логическая переменная, принимает значения 1
```

```
// целые числа
```

```
int i = 42;             // integer, целое число (как правило, 4 байта)
```

```
short int si = 17;      // короткое целое (занимает 2 байта)
```

```
long li = 12321321312;  // длинное целое (как правило, 8 байт)
```

```
// числа с плавающей точкой
```

```
float f = 2.71828;      // дробное число с плавающей запятой (4 байта)
```

```
double d = 3.141592;    // дробное число двойной точности (8 байт)
```

```
long double ld = 1e15;  // длинное дробное (как правило, 16 байт)
```

# Ввод-вывод

## Потоки C++

```
#include <iostream>
#include <string>

int main() {
    std::string name; // объявляем переменную name
    std::cout << "What is your name?\n";
    std::cin >> name; // считываем её значение с клавиатуры
    std::cout << "Hello, " << name << "!\n";

    // объявляем нужные нам переменные
    // не инициализируем, потому что сразу будем в них читать значения
    int age, height;
    std::cout << "What is your age?\n";
    std::cin >> age;
    std::cout << "How tall are you?" << std::endl;
    std::cin >> height;

    std::cout << "Hm, it seems " << name << " is " <<
        height << "cm tall at " << age << " years old!\n";
}
```



# Арифметика и приведения

## Основные операции

- $+$ ,  $-$ ,  $*$ ,  $/$ ,  $\%$
- Целочисленное деление:  $7 / 3 = 2$
- Остаток:  $7 \% 3 = 1$

```
int a = 7, b = 3;  
int q = a / b;    // 2  
int r = a % b;    // 1
```

# Арифметика и приведения

## Приведения

```
// целочисленное и точное деление  
int c = 6, d = 4;  
c / d; // 1  
static_cast<float>(c) / d; // 1.5  
1. * c / d; // 1.5
```

1. `static_cast<T>(object)` приводит объект к типу `T`, если это возможно
2. `1. * c / d` — сначала выполнится умножение (`float * int = float`), затем точно деление, так как в нем участвует `float`: `float / int = float`

# Арифметика и приведения

## Инкремент / декремент

```
#include <iostream>

int main() {
    int a = 2;
    ++a;
    std::cout << a << '\n'; // 3
}
```

# Арифметика и приведения

## Сокращённые формы

```
int x = 10;
```

```
x += 5;
```

```
x -= 2;
```

```
x *= 3;
```

```
x /= 4;
```

```
x %= 3;
```

## Задача: гипотенуза

### Задача:

Даны два целых числа  $a$  и  $b$ . Найдите гипотенузу прямоугольного треугольника с катетами  $a$  и  $b$ .

### Входные данные:

В двух строках вводятся два целых положительных числа, не превышающих 1000.

### Выходные данные:

Выведите длину гипотенузы.

## Задача: гипотенуза

### Решение

Формула для гипотенузы:

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

# Задача: гипотенуза

Пример кода на C++

```
#include <iostream>
#include <cmath>

int main() {
    int a, b;
    std::cin >> a >> b;
    float hypot = std::sqrt(a * a + b * b);
    std::cout << hypot << '\n';
}
```

**i** Уведомление

**Примечание:**

Для вычисления квадратного корня используется функция `std::sqrt` из библиотеки `<cmath>`.

## Задача: гипотенуза

### Точность вывода

```
#include <iomanip>
// ...
std::cout << std::fixed << std::setprecision(6) << c << '\n';
```

- `std::fixed` — фиксированный формат (без экспоненты): 123.456000 вместо 1.23456e+02
- `std::setprecision(6)` — 6 знаков после запятой



# Задача о разрядах числа

## Позиционные системы счисления

Любое число  $N$  в системе счисления с основанием  $d$  записывается как:

$$N = b_m \cdot d^{m-1} + b_{m-1} \cdot d^{m-2} + \dots + b_2 \cdot d^1 + \underbrace{b_1 \cdot d^0}_{=b_1}$$

где  $b_i$  — цифры числа,  $0 \leq b_i < d$ .

# Задача о разрядах числа

## Получение цифры в разряде

Чтобы получить цифру в разряде  $k$  (отсчитывая с конца,  $k = 0$  — единицы), используем:

$$\text{digit}_k = \left( \left\lfloor \frac{N}{d^k} \right\rfloor \right) \bmod d$$

Проще говоря, “убираем” деление разряды числа, а затем берем последнюю цифру – стоящую в новом разряде единиц

## Задача о разрядах числа

Пример: десятичная система

Пусть  $N = 12345$ .

- Единицы:  $12345 \bmod 10 = 5$
- Десятки:  $\left\lfloor \frac{12345}{10} \right\rfloor \bmod 10 = 1234 \bmod 10 = 4$
- Сотни:  $\left\lfloor \frac{12345}{100} \right\rfloor \bmod 10 = 123 \bmod 10 = 3$

# Задача о разрядах числа

## Пример кода

```
#include <iostream>
#include <cmath>

int main() {
    int num = 12345;
    std::cout << num % 10 << '\n';          // 5
    std::cout << num / 10 % 10 << '\n';    // 4
    std::cout << num / 100 % 10 << '\n';   // 3
}
```

# Ветвление

## Операторы сравнения

Оператор сравнения — некоторый логический оператор, который возвращает тип `bool` — логическое значение

- `>` (больше)
- `>=` (больше или равно)
- `<` (меньше)
- `<=` (меньше или равно)
- `==` (равно)
- `!=` (не равно)

# Ветвление

## Синтаксис

```
if (condition1) {  
    // случай, когда condition1 истинно  
} else if (condition2) {  
    // случай, когда condition1 ложно, а condition2 истинно  
} else if (condition3) {  
    // случай, когда condition1 и condition2 ложны, а condition3 истинно  
} else {  
    // случай, когда condition1, condition2 и condition3 ложны  
}  
// исполнение программы продолжится здесь вне зависимости от условия
```

# Ветвление

## Пример 1

```
#include <iostream>

int main() {
    int a = 5, b = 10;
    if (a < b) {
        std::cout << "a меньше b\n";
    } else {
        std::cout << "a не меньше b\n";
    }
}
```

```
#include <iostream>
int main() {
    int age;
    std::cin >> age;
    if (age > 12) {
        printf("You are %d years old, so, you're too old for this cartoon\n", age);
    } else {
        printf("You are %d years old, so, you're young enough for this cartoon. Enter the number of years you have been watching this cartoon\n", age);

        int ticket_id;
        printf("Enter your ticket ID:\n", age);
        std::cin >> ticket_id;
        if (ticket_id % 6 != 0 && (ticket_id % 10) % 2 == 0) {
            printf("Enjoy the movie, customer!\n");
        } else if (ticket_id >= 0 && ticket_id < 10) {
            printf("Hi! Have a nice day at work, employee\n");
        } else if (ticket_id == 777) {
            printf("Glad to see you again, the CEO!\n");
        } else { // неверный номер билета, так как ни одно из условий не было выполнено
            printf("Invalid ticket ID! Call staff for support\n");
        }
    }
}
```



# Ветвление

## Сравнение вещественных чисел

```
#include <iostream>
#include <algorithm>

int main() {
    float number;
    std::cin >> number;

    // if (number == 3.0) {
    //     // INCORRECT
    // }

    if (std::abs(number - 3.0) < 0.000001) { // проверяем на равенство числу 3.0
        std::cout << "you have entered 3.0\n";
    }

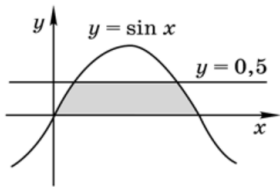
    printf("Program finished\n");
}
```

## Задача о принадлежности точки некоторой области

- область над графиком  $= \{(x, y) : y \geq f(x)\}$
- область под графиком  $= \{(x, y) : y \leq f(x)\}$
- любую область мы можем задать как объединение и пересечение некоторых областей

## Задача №112166. Точка - 2

Напишите программу, которая определяет, попала ли точка с заданными координатами в заштрихованную область.



### Входные данные

Входная строка содержит два вещественных числа – координаты точки на плоскости (сначала  $x$ -координата, затем –  $y$ -координата).

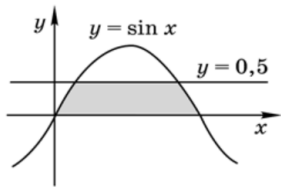
### Выходные данные

Программа должна вывести слово 'YES', если точка попала в заштрихованную область, и слово 'NO', если не попала.

Figure 1: Задача 112166 на использование условий

## Задача №112166. Точка - 2

Напишите программу, которая определяет, попала ли точка с заданными координатами в заштрихованную область.



### Входные данные

Входная строка содержит два вещественных числа – координаты точки на плоскости (сначала  $x$ -координата, затем –  $y$ -координата).

### Выходные данные

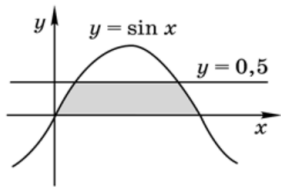
Программа должна вывести слово 'YES', если точка попала в заштрихованную область, и слово 'NO', если не попала.

Figure 2: Задача 112166 на использование условий

- ниже  $y = \sin x$

## Задача №112166. Точка - 2

Напишите программу, которая определяет, попала ли точка с заданными координатами в заштрихованную область.



### Входные данные

Входная строка содержит два вещественных числа – координаты точки на плоскости (сначала  $x$ -координата, затем –  $y$ -координата).

### Выходные данные

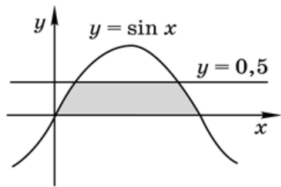
Программа должна вывести слово 'YES', если точка попала в заштрихованную область, и слово 'NO', если не попала.

Figure 2: Задача 112166 на использование условий

- ниже  $y = \sin x$
- ниже  $y = 0.5$

## Задача №112166. Точка - 2

Напишите программу, которая определяет, попала ли точка с заданными координатами в заштрихованную область.



### Входные данные

Входная строка содержит два вещественных числа – координаты точки на плоскости (сначала  $x$ -координата, затем –  $y$ -координата).

### Выходные данные

Программа должна вывести слово 'YES', если точка попала в заштрихованную область, и слово 'NO', если не попала.

Figure 2: Задача 112166 на использование условий

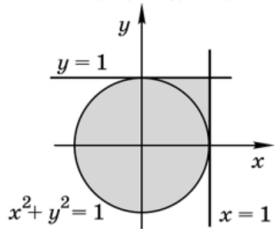
- ниже  $y = \sin x$
- ниже  $y = 0.5$
- выше  $y = 0$

```
#include <iostream>
#include <cmath>

int main() {
    float x, y;
    std::cin >> x >> y;
    if (y <= std::sin(x) && y >= 0 && y <= 0.5) {
        printf("YES\n");
    } else {
        printf("NO\n");
    }
}
```

## Задача №112173. Точка - 9

Напишите программу, которая определяет, попала ли точка с заданными координатами в заштрихованную область.



### Входные данные

Входная строка содержит два вещественных числа – координаты точки на плоскости (сначала  $x$  -координата, затем –  $y$  -координата)

### Выходные данные

Программа должна вывести слово 'YES', если точка попала в заштрихованную область, и слово 'NO', если не попала.

Figure 3: Решение задачи 112166 на использование условий



## Цикл for

```
#include <iostream>

int main() {
    int n;
    std::cin >> n;

    for (int i = 1; i < n; ++i) {
        printf("%d\n", i);
    }
}
```

## Задача: сумма чисел

$$1 + (1 + 2) + (1 + 2 + 3) + \cdots + (1 + 2 + \cdots + n) = ?$$

## Задача: сумма чисел

$$1 + (1 + 2) + (1 + 2 + 3) + \dots + (1 + 2 + \dots + n) = ?$$

```
#include <iostream>
// #include <cstdint>

int main() {
    unsigned long long int n; // uint64_t n;
    std::cin >> n;
    unsigned long long int sum = 0;
    unsigned long long int last_add = 1;

    for (unsigned long long int i = 2; i < n + 2; ++i) {
        sum += last_add;
        last_add += i;
    }
    std::cout << sum << '\n';
}
```

## Задача: сумма чисел

$$1 + (1 + 2) + (1 + 2 + 3) + \dots + (1 + 2 + \dots + n) = ?$$

```
#include <iostream>
// #include <cstdint>

int main() {
    uint64_t n;
    std::cin >> n;
    uint64_t sum = 0;
    uint64_t last_add = 1;

    for (uint64_t i = 2; i < n + 2; ++i) {
        sum += last_add;
        last_add += i;
    }
    std::cout << sum << '\n';
}
```

## Цикл `while` (с предусловием)

- Используется, когда заранее неизвестно количество итераций.
- Проверяет условие перед каждой итерацией.
- Можно рассматривать как цикл `for` без инициализации и шага.

## Применение: разбор числа по цифрам

- Для получения  $i$ -й цифры с конца:  
 $\text{digit}_i = N / d^i \% d$
- При делении нацело на  $d$  цикл продолжается, пока число не станет 0.

Пример: вывод всех цифр числа

```
#include <iostream>

int main() {
    int num;
    std::cin >> num;
    while (num) {
        std::cout << num % 10 << '\n';
        num /= 10;
    }
}
```



Совет

В каком порядке она это делает? Как нужно модифицировать программу, чтобы она выводила цифры в системе счисления  $d$ ? Как в таком случае поступить с остатками, которые больше 9?

# Типовые приемы

## Счетчик

- Подсчет элементов, удовлетворяющих условию

```
#include <iostream>
```

```
int main() {  
    int new_num;  
    std::cin >> new_num;  
  
    int cnt = 0;  
    while (new_num) {  
        if (new_num % 2 == 0) {  
            ++cnt;  
        }  
        std::cin >> new_num;  
    }  
    std::cout << cnt << std::endl;  
}
```



# Типовые приемы

## Поиск минимума и максимума

```
#include <iostream>
#include <algorithm>

int main() {
    int new_num;
    std::cin >> new_num;
    int max = new_num, min = new_num;

    while (new_num) {
        max = std::max(max, new_num);
        min = std::min(min, new_num);
        std::cin >> new_num;
    }

    printf("%d %d\n", min, max);
}
```